**Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną**

**Koło w Cieszynie**

# STATUT

# Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego



# Spis treści

Rozdział I

POSTANOWIENIA OGÓLNE……4

Rozdział II

CELE I ZADANIA OREW……5

Rozdział III

ORGANY OREW……8

Rozdział IV

ORGANIZACJA PRACY OREW……10

Rozdział V

PRACOWNICY OREW……13

Rozdział VI

POSTANOWIENIA KOŃCOWE……14

**Podstawa prawna**

1. art. 23 Konwencji o prawach dziecka (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169);
2. art. 25 Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169);
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378);
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Ustawa wprowadzająca ustawę Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 r. poz. 60);Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 132 7);
5. rozporządzenia w sprawie publicznych placówek oświatowo – wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno–wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. z 2017r. Poz. 1606);
5. Ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2016 r. poz. 546) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
6. ustawy z dnia 27 sierpnia 2004r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2015r. Poz. 581);
7. ustawy z dnia 15 kwietnia 2011r. o działalności leczniczej (Dz. U. z 2015r. Poz. 618);
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 9 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591);
9. statutu Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną oraz innych aktów wewnętrznych

# Rozdział I
# POSTANOWIENIA OGÓLNE

## § 1

1. Ośrodek Rehabilitacyjno–Edukacyjno–Wychowawczy jest niepubliczną, specjalistyczną, wielofunkcyjną placówką prowadzoną przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Cieszynie.
2. Ośrodek Rehabilitacyjno–Edukacyjno–Wychowawczy powołany jest w drodze uchwały Zarządu Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną.
3. Ośrodek Rehabilitacyjno–Edukacyjno–Wychowawczy ma siedzibę:
   a) Bażanowice 43-440, ul. Zamkowa 4;
4. Pełna nazwa placówki brzmi:
   **Ośrodek Rehabilitacyjno–Edukacyjno–Wychowawczy**
5. Nazwa placówki jest używana w pełnym brzmieniu.
6. Dopuszcza się używania skróconej nazwy placówki o brzmieniu: OREW.
7. We wszystkich zakresach objętych statutem Ośrodek Rehabilitacyjno–Edukacyjno–Wychowawczy realizuje idee oraz założenia Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną, a także uchwały jego organów.

## § 2

Ilekroć w statucie jest mowa o:

1. **PSONI** – należy przez to rozumieć Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;
2. **PSONI Koło Cieszynie** – należy przez to rozumieć Koło Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną w Cieszynie;
3. **OREW** – należy przez to rozumieć Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Cieszynie;
4. **Zarząd Koła** – należy przez to rozumieć Zarząd Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną w Cieszynie;
5. **nauczycielach** – należy przez to rozumieć nauczycieli – terapeutów, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych wymienionych w ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019r. Poz.2215 ze zmianami);
6. **wychowankach** – należy prze to rozumieć dzieci objęte wczesną interwencją, wczesnym wspomaganiem, wychowaniem przedszkolnym, rocznym przygotowaniem przedszkolnym, dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujące poprzez zajęcia rewalidacyjno–wychowawcze obowiązek szkolny i obowiązek nauki, uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym lub umiarkowanym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, pacjentów w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych i osoby z niepełnosprawnością intelektualną uczestniczące w innych formach prowadzonych przez OREW.

7. **zespole terapeutycznym** – należy przez to rozumieć zespół specjalistów powoływany w danym okresie organizacyjnym przez dyrektora OREW do pracy z konkretnym wychowankiem dla określenia, wdrażania, realizacji i ewaluacji indywidualnego programu;
8. **wychowawcy** – należy przez to rozumieć wyznaczonego przez dyrektora OREW dla każdego wychowanka nauczyciela – terapeutę lub innego specjalistę, który jest odpowiedzialny za koordynację pracy zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozy, realizacji oraz ewaluacji indywidualnego programu;
9. **księdze wychowanków** – należy przez to rozumieć księgę, do której wpisuje się chronologicznie imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia wychowanka, PESEL, adres zamieszkania i zameldowania wychowanka, imiona i nazwiska rodziców i adresy ich zamieszkania, datę i miejsce przyjęcia oraz datę i przyczynę skreślenia z księgi wychowanków;
10. **rodzicach** – należy przez to rozumieć także opiekunów prawnych;
11. **dyrektorze** – należy przez to rozumieć Dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno–Edukacyjno–Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Cieszynie

## ROZDZIAŁ II
## CELE I ZADANIA OREW

### § 3

1. OREW przeznaczony jest dla wychowanków od urodzenia do dorosłości, którzy wymagają kompleksowej, wielodyscyplinarnej pomocy rehabilitacyjno–edukacyjnej świadczonej w odpowiednich warunkach oraz z opieką dostosowaną do ich stanu psychofizycznego i wieku.
2. Do OREW przyjmowani są wychowankowie na podstawie wniosku złożonego przez rodziców lub jednego z rodziców, do którego dołączono, w zależności od formy uczestnictwa:
   a) opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju
   b) orzeczenie poradni psychologiczno–pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno–wychowawczych;
   c) orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego
   d) orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności wydane przez zespół do spraw orzekania o niepełnosprawności;
   e) skierowanie od lekarza
   f) decyzję dyrektora przedszkola, szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie których wychowanek mieszka, zezwalającą na realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.
3. Decyzję o przyjęciu wychowanka do OREW podejmuje Dyrektor. Decyzja ma formę pisemną.
4. Decyzja o przyjęciu do OREW stanowi podstawę wpisu wychowanka do księgi wychowanków.
5. Dyrektor powiadamia o przyjęciu wychowanka do OREW oraz informuje o spełnianiu przez

wychowanka obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektora szkoły odpowiedniego typu w obwodzie której wychowanek mieszka.

6. Skreślenie wychowanka/ucznia/uczestnika przez dyrektora, za zgodą organu prowadzącego, z księgi wychowanków/uczniów następuje w poniżej wymienionych sytuacjach:
   a) na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego,
   b) nastąpi przekroczenie wieku realizacji obowiązku szkolnego,
   c) rodzice/opiekunowie prawni nie przestrzegają zapisów obowiązujących w statucie OREW i postanowieniach zawartych w kontrakcie pomiędzy OREW a rodzicami,
   d) rodzice/prawni opiekunowie zataili informacje o stanie zdrowia psychicznego lub fizycznego dziecka, mające wpływ na prawidłowy proces dydaktyczno-wychowawczy i bezpieczeństwo innych wychowanków/uczniów w ośrodku,
   e) nastąpi brak współpracy pomiędzy rodzicami/ opiekunami prawnymi a pracownikami pedagogicznymi ośrodka w kwestii rozwiązywania problemów powstałych w procesie edukacji i wychowania dziecka,
   f) w przypadku gdy gwałtowne, niepożądane zachowania wychowanka/ucznia zagrażają jego zdrowiu lub życiu oraz zdrowiu lub życiu innych wychowanków/uczniów, nie dają się opanować metodami farmakologicznymi zaleconymi przez lekarza psychiatrę, a także metodami terapeutycznymi oraz gdy zastosowane rozwiązania organizacyjne nie przynoszą oczekiwanych efektów (np. indywidualny opiekun, okresowe izolowanie, zmiana grupy, skrócony czas pobytu w ciągu dnia),
   g) ważność straci orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wystawione przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, a rodzice/opiekunowie prawni nie dostarczą aktualnego dokumentu.

7. Decyzję o skreśleniu wychowanka/ucznia z księgi wychowanków/uczniów dyrektor przekazuje rodzicom/opiekunom prawnym lub przesyła na podany przez nich adres doręczeń. Od decyzji przysługuje rodzicom/opiekunom prawnym odwołanie w ciągu 14 dni od daty otrzymania decyzji do organu prowadzącego – Zarządu Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Cieszynie. Decyzja organu prowadzącego jest ostateczna.

8. Dyrektor powiadamia pisemnie dyrektora szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie której wychowanek mieszka, o jego skreśleniu z księgi wychowanków realizujących w OREW obowiązek szkolny lub obowiązek nauki.

**§ 4**

1. Głównym celem OREW jest uzyskanie przez wychowanków autonomii, rozumianej jako niezależność i zaradność życiowa na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych.
2. Celami szczegółowymi w stosunku do wychowanków są:
   a) poprawa ogólnego stanu zdrowia lub zapobieganie jego pogarszaniu;
   b) poprawa sprawności psychoruchowej lub zapobieganie jej pogarszaniu

c) poprawa sprawności procesów poznawczych;
d) rozwój osobowości;
e) rozwój samoakceptacji, poczucia własnej wartości, poczucia pewności siebie;
f) rozwój umiejętności społecznych, w tym umiejętności komunikacji, umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych;
g) rozwój zainteresowania ludźmi i otaczającym światem, poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących;
h) rozwój umiejętności współżycia w grupie;
i) rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz umożliwienie samorealizacji;

3. Celami szczegółowymi w stosunku do rodziny wychowanka są:
   a) wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka;
   b) wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie;
   c) rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem;
   d) wykształcenie korzystnych postaw społecznych wobec ludzi z niepełnosprawnościami w środowisku lokalnym;
   e) wsparcie działań na rzecz poczucia solidarności z innymi rodzicami i poczucia tożsamości z PSONI;
   f) stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ruchu samopomocowego rodziców oraz ich aktywności obywatelskiej;
   g) wsparcie rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno–pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego i edukacyjnego oraz opiekuńczego.

**§ 5**

1. Cele OREW realizowane są poprzez następujące zadania:
   a) organizację wczesnej interwencji i wczesnego wspomagania rozwoju dziecka;
   b) realizację wychowania przedszkolnego, obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki;
   c) opiekę dostosowaną do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności wychowanków oraz programu wielodyscyplinarnych oddziaływań obejmującą w szczególności pomoc przy: przemieszczaniu się, czynnościach fizjologicznych, utrzymaniu higieny, spożywania pokarmów, ubieraniu się i ochronę przed niebezpieczeństwem;
   d) rehabilitację społeczno-zawodową, leczniczą i opiekę zdrowotną w ramach świadczeń specjalistycznych;
   e) rehabilitację zawodową i społeczną dorosłych osób z niepełnosprawnościami.
2. Cele OREW określone w § 4 ust. 1 i 2 są realizowane w następujących formach:
   a) wczesna interwencja
   b) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
   c) wychowanie przedszkolne;
   d) roczne przygotowanie przedszkolne
   e) kształcenie specjalne;
   f) zajęcia rewalidacyjno–wychowawcze;
   g) świetlica terapeutyczna

3. Cele OREW w stosunku do rodziny określone w § 4 ust. 3 są realizowane w następujących formach:
   a) warsztaty, wykłady i seminaria;
   b) poradnictwo specjalistyczne;
   c) zajęcia rekreacyjne, terapeutyczno–rehabilitacyjne, w tym wyjazdowe;
   d) spotkania, wystawy, prezentacje popularyzujące możliwości i prawo osób z niepełnosprawnością intelektualną do godnego życia.

**§ 6**

1. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz podstawą programową kształcenia ogólnego uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.
2. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno–wychowawczych opracowywany i realizowany jest indywidualny program rewalidacyjno–wychowawczy (IPRW), zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami specjalistów oraz zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
3. W stosunku do wychowanków objętych wczesną interwencją/wczesnym wspomaganiem rozwoju opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny program postępowania rehabilitacyjnego w sferze fizycznej, psychicznej i społecznej rozwoju dziecka.
4. W stosunku do podopiecznych świetlicy terapeutycznej opracowuje się i realizuje Indywidualne Plany Działania (IPD)
5. Programy:
   a) opracowuje, we współpracy z rodzicami, zespół terapeutyczny;
   b) podlegają ewaluacji oraz modyfikacji w kierunku tworzenia nowych szans rozwojowych i przystosowawczych wychowanka;
   c) wymagają pisemnej akceptacji rodziców i zatwierdzenia przez dyrektora;
   d) w określonym zakresie powinny być współrealizowane przez rodziców w domu lub innym miejscu pobytu dziecka;
6. OREW pracuje zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym zatwierdzonym przez Radę Pedagogiczną obejmującym:
   a) działalność opiekuńczą;
   b) edukację prozdrowotną;
   c) edukację ekologiczną;
   d) edukację prospołeczną;
   e) edukację regionalną;
   f) edukację przez sztukę;
   g) profilaktykę niedostosowania społecznego.
7. W programie wychowawczo – profilaktycznym OREW uwzględnia się potencjał poszczególnych wychowanków i ich potrzeby wychowawcze.
8. OREW w porozumieniu z Zarządem Koła realizuje także inne programy niezbędne do

osiągnięcia celów, o których mowa w § 4.

## ROZDZIAŁ III
## ORGANY OREW

**§ 7**

Organami OREW są:
1. Dyrektor;
2. Rada Pedagogiczna;
3. Rada Rodziców;

**§ 8**

1. Dyrektora zatrudnia Zarząd Koła.
2. Obowiązki Dyrektora określa zakres obowiązków i odpowiedzialności dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno–Edukacyjno–Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Cieszynie.
3. Dyrektor odpowiada za politykę personalną OREW.
4. Dyrektor jest bezpośrednim przełożonym pracowników OREW.
5. Dyrektor określa zakres czynności, kompetencji i odpowiedzialności pracowników OREW.
6. Do zadań dyrektora należy w szczególności:
   a) organizowanie pracy oraz kierowanie bieżącą działalnością OREW;
   b) organizowanie prac związanych z awansem zawodowym nauczycieli;
   c) realizowanie uchwał Zarządu Koła;
   d) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
   e) nadzór nad realizacją umów w zakresie świadczeń zdrowotnych i innych programów realizowanych przez OREW;
   f) kierowanie pracami Rady Pedagogicznej;
   g) realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej;
   h) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy pracownikom oraz pobytu wychowankom OREW;
   i) dbanie o atmosferę twórczej współpracy, równości i wzajemnego szacunku pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami, rodzicami i osobami z niepełnosprawnością;
   j) przestrzeganie przepisów BHP i przepisów przeciwpożarowych;
   k) dobór, podnoszenie kwalifikacji, organizację i ocenę pracy pracowników.
7. Dyrektor ściśle współpracuje z Zarządem Koła i księgowością w zakresie realizacji zadań statutowych oraz prawidłowej gospodarki finansowej OREW.
8. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców, o której mowa w § 10.

**§ 9**

1. Rada Pedagogiczna jest stałym, kolegialnym organem OREW powołanym do wielospecjalistycznego i kompleksowego rozważania, opracowywania i rozstrzygania, w granicach kompetencji, spraw diagnostycznych, programowych, terapeutycznych,

wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych, z uwzględnieniem podejścia innowacyjnego, w którego skład wchodzą: dyrektor placówki, nauczyciele, psycholodzy, fizjoterapeuci, logopedzi, terapeuci zajęciowi i inni specjaliści powołani do programowania i kompleksowej realizacji oferty OREW.

2. W zebraniach Rady Pedagogicznej z głosem doradczym, mogą brać udział osoby zaproszone przez jej przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.
3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor OREW.
4. Szczegółowe zadania Rady Pedagogicznej określa Regulamin działalności Rady Pedagogicznej opracowany przez dyrektora i zatwierdzany przez Zarząd Koła.

**§ 10**

1. Rada Rodziców stanowi reprezentację rodziców wychowanków i działa na podstawie odrębnego regulaminu.
2. Rada Rodziców wybiera spośród siebie trzyosobową Grupę Koordynacyjną, która ściśle współpracuje z dyrektorem oraz z wydelegowanym do tego celu członkiem Zarządu Koła.
3. Do głównych zadań Rady Rodziców należy:
   a) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego placówki;
   b) podejmowanie działań zmierzających do doskonalenia statutowej działalności placówki, ze szczególnym uwzględnieniem funkcji opiekuńczych;
   c) pobudzanie i organizowanie aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań placówki.
4. OREW współpracuje z rodzicami i opiekunami wychowanków w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki oraz prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną w formie spotkań informacyjnych i szkoleniowych.
5. OREW współdziała z rodzinami wychowanków szczególnie w obszarach:
   a) wsparcia w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka;
   b) wsparcia rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie;
   c) rozwijania umiejętności radzenia sobie ze stresem;
   d) wykształcania korzystnych postaw społecznych wobec ludzi z niepełnosprawnościami w środowisku lokalnym;
   e) wsparcia działań na rzecz poczucia solidarności z innymi rodzicami i poczucia tożsamości z PSONI;
   f) tworzenia warunków sprzyjających rozwojowi ruchu samopomocowego rodziców oraz ich aktywności obywatelskiej;
   g) wsparcia rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego i edukacyjnego oraz opiekuńczego.

**§ 11**

1. Organy OREW współdziałają ze sobą.
2. Organy OREW mogą zapraszać na swoje planowane lub doraźne zebrania przedstawicieli innych organów w celu wymiany informacji i poglądów.

3. Sposób rozwiązywania ewentualnych sporów pomiędzy organami w Szkole określają, w każdym indywidualnym przypadku, zainteresowane strony przez:
   a) powołanie mediatora wewnątrz placówki wspólnie wybranego przez strony;
   b) zaproszenie przedstawiciela Zarządu Koła, jako mediatora z głosem doradczym;
   c) zaproszenie mediatora zawodowego z zewnątrz z głosem doradczym.

## ROZDZIAŁ IV
## ORGANIZACJA PRACY OREW

### § 12

1. OREW funkcjonuje nie mniej niż 8 godzin dziennie we wszystkie dni robocze, zgodnie z arkuszem organizacyjnym.
2. W OREW każdym oddziałem edukacyjno-terapeutycznym oraz zespołem rewalidacyjno-wychowawczym opiekuje się wychowawca. Do każdego oddziału i zespołu zatrudnia się pomoc wychowawcy.
3. Decyzję o przerwie w działalności OREW na wniosek dyrektora podejmuje Zarząd Koła.
4. W okresie przerwy, o której mowa w ust. 3, OREW może organizować zajęcia stanowiące rozszerzenie i wzbogacenie działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej i rekreacyjnej.
5. Cele OREW realizowane są w następujących formach organizacyjnych:
   a) zespołach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka/wczesnej interwencji
   b) oddziałach edukacyjno–terapeutycznych;
   c) zespołach rewalidacyjno–wychowawczych;
   d) indywidualnych zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych;
   e) indywidualnych i grupowych zajęciach rehabilitacyjnych;
   f) zespołowych formach aktywności ekspresyjnej i rekreacyjnej;
   g) innych formach rehabilitacji społecznej, w tym wyjazdowych
6. Komórką organizacyjną do realizacji zadań z zakresu opieki zdrowotnej jest:
   Ośrodek rehabilitacji dziennej dla dzieci z zaburzeniami rozwojowymi w wieku od urodzenia do 25 roku życia
7. OREW zobowiązany jest do twórczego poszukiwania innych form, zwłaszcza terapii, edukacji, rekreacji i integrującego włączenia wychowanków w życie środowiska, poza siedzibą, w społeczności lokalnej, z wykorzystaniem ogólnodostępnych zasobów społecznych, zwłaszcza przeznaczonych dla grup rówieśniczych.
8. OREW prowadzi bibliotekę, której zasoby udostępniane są na warunkach określonych przez Zarząd Koła.
9. Księgozbiór biblioteczki podręcznej gromadzi również wydawnictwa w tekście łatwym do czytania i zrozumienia.
10. OREW propaguje czytelnictwo wydawnictwa PSONI, zwłaszcza czasopisma „Społeczeństwo dla Wszystkich”.
11. OREW umożliwia przeprowadzenie praktyk zawodowych, badań, zbierania materiałów do prac licencjackich lub innych w zakresie prowadzonej działalności studentom szkół wyższych, na warunkach określonych przez Zarząd Koła.
12. OREW prowadzi wypożyczalnię pomocy terapeutycznych, sprzętu rehabilitacyjnego i

innego, której zasoby udostępniane są w pierwszej kolejności wychowankom oraz innym osobom z niepełnosprawnością intelektualną niebędącym wychowankami, rodzicom, pracownikom i innym zainteresowanym, na warunkach określonych przez Zarząd Koła.

**§ 13**

1. Działalność OREW jest ściśle dokumentowana zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Dokumentacja OREW obejmuje:
   a) arkusz organizacyjny zatwierdzony przez Zarząd Koła;
   b) księgę wychowanków;
   c) roczne plany pracy zespołów rewalidacyjno–wychowawczych;
   d) miesięczne rozkłady materiału oddziałów edukacyjno–terapeutycznych;
   e) indywidualne programy wychowanków;
   f) program wychowawczo – profilaktyczny;
   g) tygodniowe plany zajęć oddziałów i zespołów oraz zajęć indywidualnych;
   h) protokoły zebrań Rady Pedagogicznej;
   i) dokumentację pracy zespołów terapeutycznych;
   j) księga główna przychodni;
   k) indywidualną dokumentację wychowanków;
   l) dzienniki zajęć oddziałów, zespołów i specjalistów;
   m) wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
   n) dokumentację dotyczącą awansu zawodowego nauczycieli;
   o) dokumentację personalną i inną zgodnie z odrębnymi przepisami;
   p) dokumentację medyczną zgodnie z odrębnymi przepisami;
   q) sprawozdawczość, w tym statystyczną, zgodnie z odrębnymi przepisami;
3. OREW zobowiązany jest do dokumentowania pobytu wychowanka i archiwizowania dokumentów poprzez gromadzenie materiałów potwierdzających:
   a) podstawę przyjęcia wychowanka do OREW w tym : wniosek rodzica/prawnego opiekuna oraz orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub potrzebie zajęć rewalidacyjno–wychowawczych;
   b) orzeczenie o niepełności lub stopniu niepełnosprawności;
   c) diagnozę oraz badania i czynności uzupełniające;
   d) indywidualne programy;
   e) ocenę postępów w realizacji indywidualnych programów;
   f) inne wynikające z funkcjonowania i potrzeb placówki.
4. Za prawidłowe dokumentowanie procesu edukacji i rehabilitacji, terapii i opieki nad wychowankiem odpowiada wychowawca.

**§ 14**

1. W pracy z wychowankami pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:
   a) szacunku dla wychowanka;
   b) dbałości o jego dobre samopoczucie;
   c) skoordynowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego, intensywnego oddziaływania rehabilitacyjno–terapeutyczno–rewalidacyjno–edukacyjno–wychowawczego;
   d) pozytywnego programowania indywidualnego we wszystkich sferach rozwoju

wychowanka;
   e) wyzwalania i wykorzystywania potencjału wychowawczego grupy rówieśniczej;
   f) ciągłości oddziaływań z uwzględnieniem ewaluacji oraz dostosowania zadań i form do stanu i wieku wychowanków.
2. We współpracy z rodziną pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:
   a) wspierania psychicznego;
   b) dążenia do zaakceptowania przez rodziców sytuacji dziecka i własnej, zrozumienia jego potrzeb oraz zasad pracy z dzieckiem;
   c) pomocy w rozwiązywaniu problemów życia rodziny jako całości i poszczególnych jej członków, jeżeli trudności mają związek z wychowankiem;
   d) wzmacnianie gotowości i umiejętności radzenia sobie bez pomocy tam, gdzie jest to możliwe;
   e) samopomocowego i solidarnościowego zaangażowania w życie społeczności OREW oraz PSONI Koło w Cieszynie;
   f) szacunku i empatii oraz partnerskiej współodpowiedzialności w zakresie realizacji procesu rehabilitacyjno–edukacyjno–wychowawczego wychowanka na terenie OREW i jego kontynuacja poza placówką.
3. Wychowanek OREW ma prawo do:
   a) godnego traktowania, a zwłaszcza: ochrony przed poniżaniem, zachowania intymności w odpowiednich sytuacjach, traktowania stosownego do wieku itp.;
   b) przestrzegania wobec niego zasad zdrowia psychicznego, w tym: dbanie o dobre samopoczucie, możliwość osiągania sukcesów, ochrony przed lękiem, itp.;
   c) ochrony przed jakimkolwiek zagrożeniem fizycznym i psychicznym, w tym molestowaniem i wykorzystywaniem seksualnym;
   d) do korzystania z profesjonalnie przygotowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu pomocy i do tego ciągłej, równie profesjonalnej realizacji;
   e) uczestnictwa w zbiorowych formach życia OREW i społeczności lokalnej;
   f) zgłaszania wniosków i skarg oraz wyrażania swoich opinii i niezadowolenia;
   g) zaopatrzenia w sprzęty, materiały i pomoce do zajęć oraz środki pomocnicze umożliwiające mu aktywne, stosowne do możliwości uczestnictwo w różnych formach działalności placówki;
   h) ochrony danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 o ochronie danych osobowych (Dz. U. Z 2016r. Poz. 922 z późn. zm.).
4. Wychowanek OREW, w miarę swoich możliwości, powinien:
   a) systematycznie uczęszczać na zajęcia;
   b) aktywnie uczestniczyć w realizowaniu dostosowanego do jego potrzeb kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu;
   c) przestrzegać zasad współżycia społecznego.

## ROZDZIAŁ V
## PRACOWNICY OREW

**§15**

1. W OREW zatrudnia się:
   a) nauczycieli;

b) logopedów;
c) psychologów
d) fizjoterapeutów;
e) pomoc wychowawcy;
f) terapeutów zajęciowych;
g) specjalistów;
h) pracowników administracji i obsługi;

2. Pracownicy OREW zatrudniani są przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Cieszynie.
3. Zasady zatrudniania, kwalifikacje, warunki pracy i płacy oraz prawa i obowiązki pracowników określa Regulamin Pracy i Wynagradzania Pracowników Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Cieszynie.
4. Dyrektor OREW sporządza zakres czynności na danym stanowisku pracy, zawierający szczegółowe zadania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla pracownika zatrudnionego na określonym stanowisku i zakres ten stanowi załącznik do odpowiedniej umowy o pracę.
5. Pracownicy OREW obowiązani są do zachowania tajemnicy zawodowej i służbowej zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych i Kodeksem Etycznym Pracowników PSONI Koło w Cieszynie.
6. Pracownicy OREW mają prawo do:
   a) poszanowania godności osobistej i godności zawodu;
   b) uzyskania od przełożonego ścisłego określenia czynności na zajmowanym stanowisku pracy;
   c) uzyskania od przełożonego wskazówek dotyczących sposobu realizacji powierzonych zadań;
   d) uzyskania wyjaśnień w sprawach, za które są odpowiedzialni;
   e) składania wniosków w zakresie usprawniania działalności placówki i własnego stanowiska pracy;
   f) pozostałe uprawnienia wynikają z obowiązujących w tym zakresie przepisów.
7. Nauczyciele, terapeuci oraz specjaliści OREW mają prawo do:
   a) warunków pracy umożliwiających wykonywania obowiązków dydaktyczno–wychowawczych i specjalistycznych;
   b) pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony Dyrektora OREW, Rady Pedagogicznej, starszych kolegów i instytucji oświatowych;
   c) proponowania innowacji metodycznych i pedagogicznych i ich wdrażania po akceptacji przez właściwe organa OREW;
   d) swobodnego wyboru form i metod dydaktycznych uznanych przez współczesną pedagogikę;
   e) wyboru programu nauczania oraz podręczników stosownych do możliwości intelektualnych wychowanków;
   f) opracowania własnego programu nauczania, wychowania i stosowania go po zatwierdzeniu przez Dyrektora OREW i Radę Pedagogiczną;
8. Do zakresu zadań nauczycieli, terapeutów oraz specjalistów należy:
   a) planowanie i prowadzenie pracy dydaktyczno–wychowawczej zgodnie z obowiązującym programem i ponoszenie odpowiedzialności za jej jakość, w szczególności: stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania i wychowania, odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków podczas pobytu w

OREW i poza jego terenem w czasie wycieczek, spacerów, wyjazdów;

b) planowanie własnego rozwoju zawodowego – systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych przez aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego;
c) wspieranie rozwoju psychofizycznego wychowanków;
d) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych wychowanków;
e) współdziałanie z rodzicami (opiekunami) w sprawach wychowania i nauczania wychowanków z uwzględnieniem prawa rodziców do znajomości zadań wynikających w szczególności z programu wychowania OREW, realizowanego w danym zespole i uzyskania informacji dotyczących wychowanka, jego zachowania i rozwoju;
f) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami;
g) realizacja zaleceń Dyrektora i osób kontrolujących;
h) inicjowanie imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, kulturalnym lub rekreacyjno-sportowym.

## ROZDZIAŁ VI
## POSTANOWIENIA KOŃCOWE

### § 16

Nadzór nad OREW sprawują:

1. w zakresie organizacyjnym, finansowym i administracyjnym – Zarząd Koła PSONI w Cieszynie;
2. w zakresie nadzoru pedagogicznego – właściwy miejscowo Kurator Oświaty;
3. w zakresie nadzoru nad działalnością leczniczą – Zarząd Koła PSONI w Cieszynie;
4. w zakresie spełniania wymogów dotyczących niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej – organ rejestrowy właściwy dla lokalizacji OREW;
5. w zakresie realizacji zadań wynikających z art. 36 - Zarząd Koła PSONI w Cieszynie.

### § 17

Działalność OREW finansowana jest z następujących źródeł:

1. dotacji, subwencji;
2. darowizn i zbiórek publicznych;
3. kontraktów z Narodowego Funduszu Zdrowia;
4. innych źródeł w tym 1% podatku dochodowego od osób fizycznych i prawnych.

### § 19

1. Sprawy organizacyjne i inne nieuwzględnione w niniejszym Statucie, a określające cechy, zasady i porządek funkcjonowania, są ujęte w regulaminie OREW. Dotyczy to zwłaszcza określenia obszaru działania, dni i godzin funkcjonowania, zasad korzystania, sposobu skarg, wniosków i innych.

2. Regulamin OREW opracowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia Zarządowi Koła.
3. Propozycje zmian w niniejszym Statucie i regulaminie OREW przygotowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia Zarządowi Koła.
4. Wprowadzenie zmian w statucie OREW pociąga za sobą każdorazowe opracowanie jego nowej wersji jednolitej
5. Statut Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego dostępny jest:
   a) na stronie internetowej PSONI Koło w Cieszynie,
   b) w sekretariacie OREW

**§ 20**

Statut Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego został zatwierdzony Uchwałą Zarządu Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Cieszynie **Nr 1** z dnia **20 sierpnia 2021 roku**.
*Tekst ujednolicony z dnia 1 września 2024 roku*.